

## PROCÉDURE D'INSCRIPTION

### CONDITIONS D'ADMISSION

En fonction de la formation choisie, vous devez détenir un certificat d'études de base, un certificat d'enseignement secondaire inférieur ou un certificat d'enseignement secondaire supérieur.

L'accès à la formation peut se faire également moyennant la réussite d'un test d'admission.

### INSCRIPTION

Pour vous inscrire, merci de vous munir de :

- Votre carte d'identité ;
- Votre numéro Forem (si vous êtes demandeur d'emploi) ;
- Votre dernier diplôme ou certificat.

### DROIT D'INSCRIPTION

Selon la réglementation en vigueur, celui-ci varie proportionnellement au nombre de périodes de cours suivies.

#### Sont exemptés :

- Les étudiants de moins de 18 ans ;
- Les demandeurs d'emploi ;
- Les personnes handicapées reconnues par l'Agence pour une Vie de Qualité (AViQ) ;
- Les personnes bénéficiant de l'aide sociale (revenu d'intégration) ;
- Les fonctionnaires dans l'exercice de leur service.

## INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE HUY-WAREMME

Quai de Compiègne, 4 - 4500 Huy  
Tél. 04 279 37 37

✉ pshuy@provincedeliege.be

[www.mafuturecole.be](http://www.mafuturecole.be)

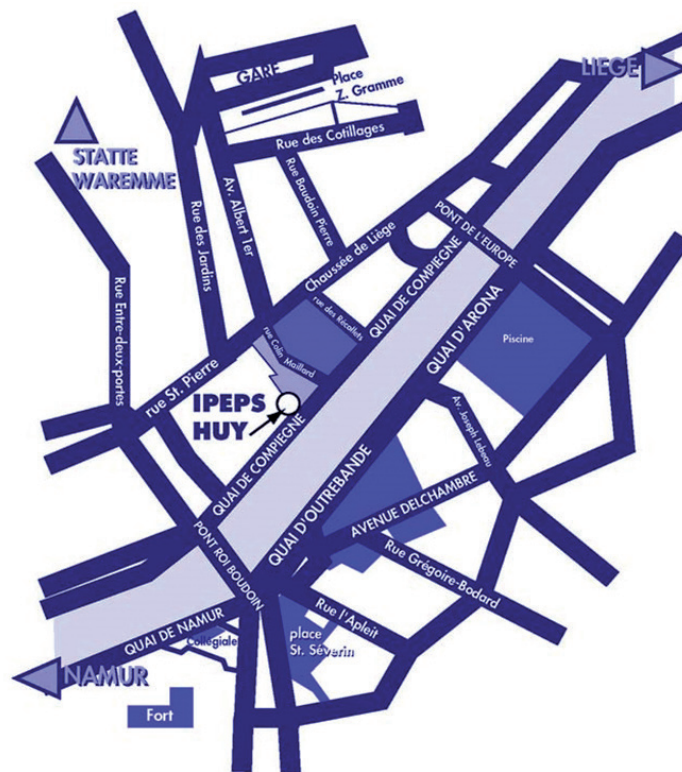


Province  
de Liège

Enseignement

INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT  
DE PROMOTION SOCIALE DE HUY-WAREMME

## COMPLÉMENT CESS



A 5 minutes de la gare de Huy, l'école se situe rive gauche entre le Pont Baudouin et celui de l'Europe



PASSEPORT POUR L'EMPLOI

## COMPLÉMENT DE FORMATION GÉNÉRALE EN VUE DE L'OBTENTION DU CERTIFICAT CORRESPONDANT AU CESS

Le complément au CESS s'adresse aux étudiants en formation qualifiante : éducateur, technicien en informatique, en bureautique, aide-soignante, aide familiale et assistant en pharmacie,....

### FINALITÉS DE LA FORMATION

Outil qui permet la reconversion, le perfectionnement et la spécialisation de votre profession. Atout supplémentaire sur le marché de l'emploi. Titre destiné à poursuivre des études supérieures.

### DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans, possibilité en un an.

## ORGANIGRAMME

