



IPEPS SERAING
TECHNIQUE

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE



FORMATION DE POLICE

**PRÉPARATION À LA PRÉSENTATION
DU PARCOURS FONCTIONNEL**

*CARO : « J'ai
toujours eu envie
d'entrer dans la
police ! »*



INSCRIPTIONS

Il est possible de s'inscrire dès la dernière semaine du mois d'août.

Conditions d'admission

- Être en possession du CE2 ou CESI
ou
- Réussir un test d'admission.

Droit d'inscription

Le droit d'inscription se calcule par année scolaire, en fonction du nombre de périodes de cours suivies dans le respect des directives de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Sont exempté-e-s de ce droit d'inscription :

- Les jeunes de moins de 18 ans ;
- Les demandeur-euse-s d'emploi indemnisé-e-s ;
- Les personnes bénéficiant du revenu d'intégration sociale ou d'une aide équivalente ;
- Les personnes handicapées reconnues par l'AViQ ;
- Les personnes soumises à une obligation imposée par une autorité publique.

Nous vous demanderons

- Une photocopie de votre carte d'identité ;
- Une copie de votre dernier diplôme ;
- Votre numéro d'inscription au FOREM ;
- Un paiement du droit d'inscription.

DURÉE

- D'avril à juin 2022

HORAIRE DE JOUR

- Du lundi au vendredi

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant-e d'évaluer ses capacités à atteindre la condition physique nécessaire pour présenter et réussir les épreuves de sélection à l'admission à la formation d'agent-e de police, d'inspecteur-trice de police, de commissaire de police, en l'occurrence le parcours fonctionnel.

PROGRAMME

L'étudiant·e sera capable :

En méthodologie du développement de la condition physique générale et fonctionnelle

- de décrire et comprendre les objectifs, les exigences, les modalités de passation des épreuves de sélection police prévues dans le parcours fonctionnel proposé à l'épreuve physique ;
- d'identifier les risques, les mesures de sécurité et d'hygiène corporelle nécessaires à la réalisation des exercices d'entraînement à la réalisation du parcours fonctionnel ;
- d'expliquer la méthodologie de développement et d'entraînement de la condition physique générale et de la condition physique fonctionnelle ;

En activités méthodologiques du développement et de l'évaluation de la condition physique générale et fonctionnelle

- d'évaluer son niveau de condition physique, notamment par les modalités du test de Cooper ;
- établir un plan méthodologique de développement et d'entraînement de sa condition physique générale et de sa condition physique fonctionnelle ;
- d'exécuter des activités :
 - de renforcement musculaire couplé aux principes d'entraînement de la souplesse musculaire,
 - d'endurance,
 - d'entraînement fonctionnel couplé à l'entraînement de la robustesse physique,
 - d'entraînement à la souplesse,
 - de vitesse,adéquates par rapport à son évaluation.

COURS	PÉRIODES
Méthodologie du développement de la condition physique générale et fonctionnelle	4
Activités méthodologiques du développement et de l'évaluation de la condition physique générale et fonctionnelle	28
Part d'autonomie	8
Total des périodes	40

Titre délivré : obtention d'une attestation de réussite à la fin de l'unité d'enseignement.



*Ou a tous une bouue raison
de suivre une foruation en
promotion sociale !*

**INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT
DE PROMOTION SOCIALE DE SERAING**
ORIENTATION TECHNIQUE

 Rue Jean de Seraing 55 - 4100 SERAING

 04 279 72 78

 psseraingt@provincedeliege.be

 www.ipepsseraingtech.be

 @IPEPSSeraingTech





IPEPS SERAING
TECHNIQUE

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE



FORMATION D'INSPECTEUR·TRICE DE POLICE

**PRÉPARATION AUX ÉPREUVES
D'APTITUDES COGNITIVES**

*FRED : « Passer
inspecteur de
police ?
Je me lance ! »*



INSCRIPTIONS

Il est possible de s'inscrire dès la dernière semaine du mois d'août.

Conditions d'admission

- Être en possession du CESS
ou
- Réussir un test d'admission.

Droit d'inscription

Le droit d'inscription se calcule par année scolaire, en fonction du nombre de périodes de cours suivies dans le respect des directives de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Sont exempté-e-s de ce droit d'inscription :

- Les jeunes de moins de 18 ans ;
- Les demandeur-euse-s d'emploi indemnisé-e-s ;
- Les personnes bénéficiant du revenu d'intégration sociale ou d'une aide équivalente ;
- Les personnes handicapées reconnues par l'AViQ ;
- Les personnes soumises à une obligation imposée par une autorité publique.

Nous vous demanderons

- Une photocopie de votre carte d'identité ;
- Une copie de votre dernier diplôme ;
- Votre numéro d'inscription au FOREM ;
- Un paiement du droit d'inscription.

DURÉE

- D'avril à juin 2022

HORAIRE DE JOUR

- Du lundi au vendredi

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant-ed'évaluer ses capacités à atteindre les aptitudes cognitives nécessaires pour présenter et réussir les épreuves de sélection à l'admission à la formation d'inspecteur·trice de police.

PROGRAMME

L'étudiant-e sera capable de :

Découverte du métier de fonctionnaire de police :

- de définir les différents champs d'implication du fonctionnaire de police au niveau local et fédéral ;
- d'identifier les tâches liées au profil professionnel et à ses valeurs sous-jacentes ;
- de clarifier les spécificité du rôle du fonctionnaire de police par rapport à d'autres rôles ou fonctions ;
- d'énoncer les contraintes propres à la profession ;
- de décrire les qualités humaines et professionnelles requises ;
- d'expliciter les objectifs et les exigences de la formation de fonctionnaire de police.

Méthodologie du développement de la connaissance de soi dans le cadre de la fonction d'inspecteur de police :

- de déterminer l'importance et l'impact de l'estime et de la confiance en soi dans le cadre d'une fonction d'inspecteur de police en regard des exigences du profil de compétence de l'inspecteur de police ;
- d'identifier et d'utiliser des techniques susceptibles de développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle et dans le cadre d'un travail d'équipe, notamment l'apprentissage de la maîtrise de soi ;
- de développer son autonomie dans les apprentissage participant au renforcement de la confiance en soi et de la motivation dans sa fonction d'inspecteur de police ;
- de confronter sa vision idéalisées du métier dans le cadre du travail en équipe avec des homologues et le niveau hiérarchique immédiat ;
- d'utiliser des moyens de clarification de son positionnement relatif au développement de la confiance en soi et de l'estime de soi ;
- de considérer son parcours de formation antérieure (formation qualifiante, expérience en entreprise, autres études, formations ponctuelles...) et son projet d'insertion dans une fonction d'inspecteur de police :
 - identifier ses besoins en formation nécessaire pour atteindre l'objectif vié ;
 - le cas échéant, trouver le(s) partenaire(s) apte(s) à déterminer le parcours de formation adéquat ;
- de décrire et d'expliquer les mécanismes de stress, et, notamment dans les situations de frustration, d'opposition, de résistance ;
- de se familiariser avec des techniques de gestion du stress et des dispositifs d'aides (« stessteam »...);
- d'identifier ses ressources et ses difficultés en regard des exigences de la profession et de la formation ;
- d'analyser l'adéquation entre ses potentialités et les attentes de la profession d'inspecteur de police ;
- de clarifier sa motivation intrinsèque ;
- d'analyser et d'adapter son comportement dans le cadre de la simulation d'un entretien d'embauche et/ou de sélection d'inspecteur de police.

Activité de découverte de tests psychotechniques :

- de manipuler des systèmes concrets formels ;
- de s'exercer à des tests psychotechniques en vue de réussir des épreuves de sélection de fonctionnaire de police ;
- de planifier de manière logique en situation choisie en fonction des compétences requises du fonctionnaire de police ;
- de solutionner des problèmes présentés sous forme arithmétique, logique, de déduction, d'induction... ;
- de travailler le raisonnement verbal, non-verbal et numérique.

COURS	PÉRIODES
Découverte du métier de fonctionnaire de police	24
Méthodologie du développement de la connaissance de soi dans le cadre de la fonction d'inspecteur de police	36
Activités de découverte de tests psychotechniques	28
Part d'autonomie	22
Total des périodes	110

Titre délivré : obtention d'une attestation de réussite à la fin de l'unité d'enseignement.



INSTITUT PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE SERAING ORIENTATION TECHNIQUE

📍 Rue Jean de Seraing 55 - 4100 SERAING

☎ 04 279 72 78

✉ psseraingt@provincedeliege.be

🌐 www.ipepsseraingtech.be

📘 @IPEPSSeraingTech

