



Province  
de Liège

Social



orientation - prévention  
enfants - adolescents

# Approche préventive pour une optique de promotion du bien-être à l'école

le 15 octobre 2019



Audrey Meijnen et Sophie Ory, assistantes sociales

**OPENADO**

Rue Beekman, 26 – 4000 LIÈGE

# Introduction

- ▶ OPENADO
- ▶ Département des Affaires sociales de la Province de Liège
- ▶ Composition de l'équipe : 11 personnes
- ▶ Promotion du bien-être en milieu scolaire
- ▶ Public cible :
  - élèves et enseignants
  - équipes éducatives
  - Centres PMS, PSE, AMO et partenaires locaux

# Nos objectifs en animation

- ▶ Meilleure connaissance de soi et des autres
- ▶ Identification et expression des émotions
- ▶ Outils pour se respecter, se recentrer et mieux gérer les émotions
- ▶ Entretenir des relations harmonieuses
- ▶ Estime de soi
- ▶ Affirmation de soi et esprit critique
- ▶ Tolérance, préjugés et stéréotypes, coopération

# Nos objectifs en réunion de travail avec les équipes éducatives

- ▶ Méthode de travail adaptée aux besoins
- ▶ Processus de co-construction
- ▶ Équipe actrice et autonome

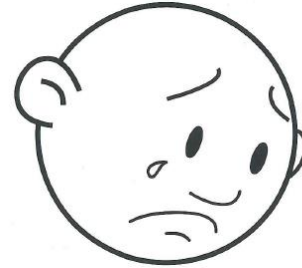
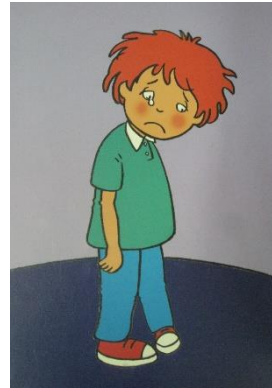
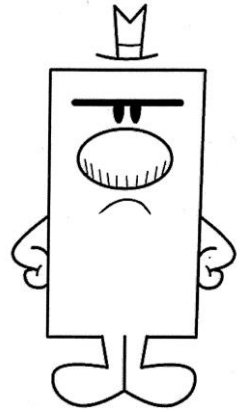
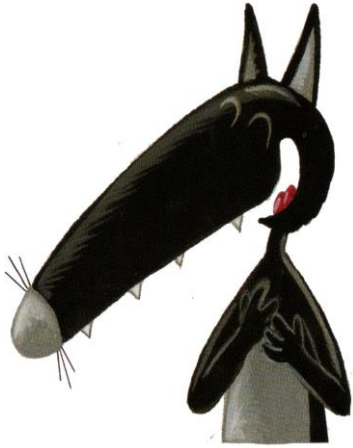
# Missions spécifiques

- ▶ Prévention harcèlement
- ▶ Prévention assuétudes
- ▶ Prévention du suicide
- ▶ « Je tiens la route »

# La présence de l'enseignant durant les animations

- ▶ Présence exigée
- ▶ Enseignant = observateur et spectateur
- ▶ Continuité des messages de prévention
- ▶ Soutien émotionnel et lien de confiance
- ▶ Convention
- ▶ Projet d'école et NON projet de classe

# Choix du visuel



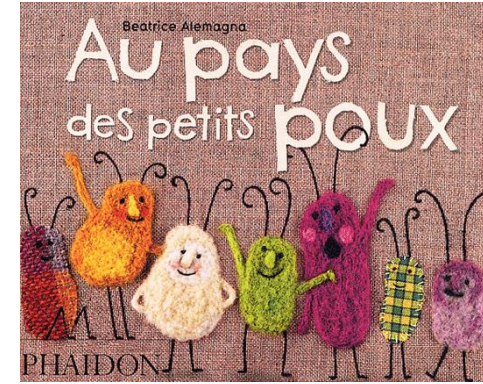
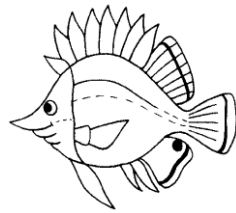
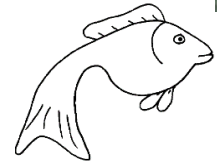
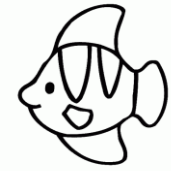
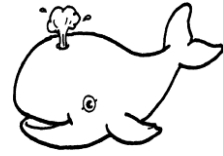
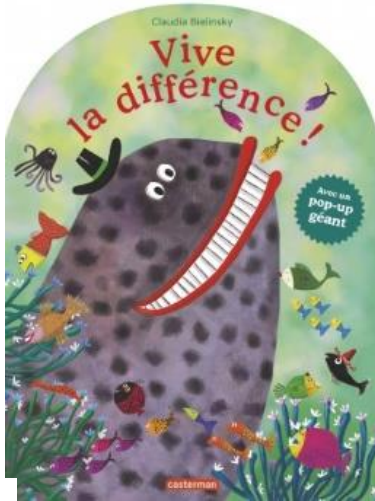
# La sensibilisation des parents

- ▶ Créer du lien
- ▶ Farde
- ▶ « Petits devoirs »

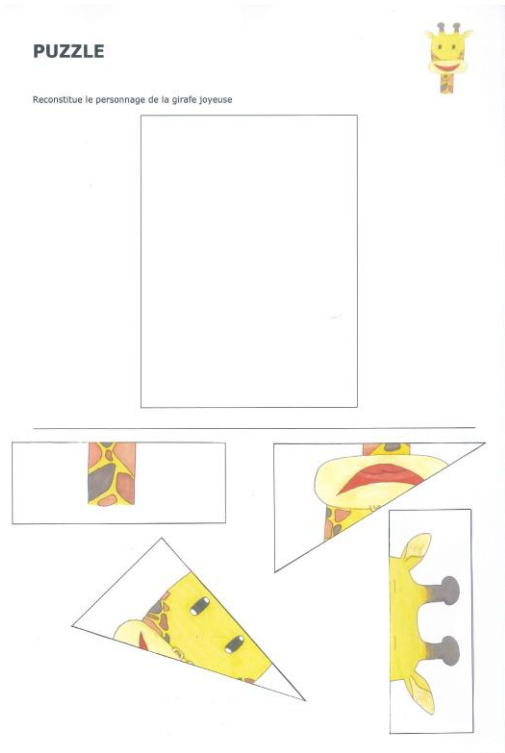




# Le thème des différences



# Le thème des émotions



## Mon image colère

Dans des magazines, journaux ou sur internet, trouve une image représentant la colère.  
Tu peux aussi coller une photo de toi mimant ce sentiment.



# Le thème de l'estime de soi

**MES TALENTS**

- 1 Peins le feuillage de l'arbre. Laisse sécher la peinture.
- 2 En quoi es-tu doué(e) ? Découpe les feuilles du côté de la page qui te montre. Colle-les sur l'arbre.
- 3 Colle des résidus de crayons taillés sur le tronc et les branches.
- 4 Colle une photo de toi au centre de l'arbre.

JE PARLE BIEN

JE COMPTE

JE SUIS MUSICIEN(NE)

JE CRÉE

JE FAIS DU SPORT

J'AIME LA NATURE

JE JOUE AVEC TOI

**Pour cela, j'ai du talent !**

Découpe les dessins sur le côté droit.

En quoi es-tu bon(ne) ? Quels sont tes talents ? Choisis-en 5 !

Écris ton nom sur la boîte.

Que fais-tu le mieux ? Colle tes talents sur la boîte. Commence par ce que tu fais le mieux ; colle l'image sur le grand crayon. Continue avec tes talents suivants.

Les talents de...

**Les talents de notre classe**

Je joue bien au football.

Je chante bien.

Je lis correctement.

Je calcule correctement.

Je suis gentil.

J'aide les autres.

Je danse bien.

Je nage bien.

Je dessine bien.

Je fais bien les puzzles.

J'écris bien.

Je route bien à vélo.

J'aime jouer avec les autres.

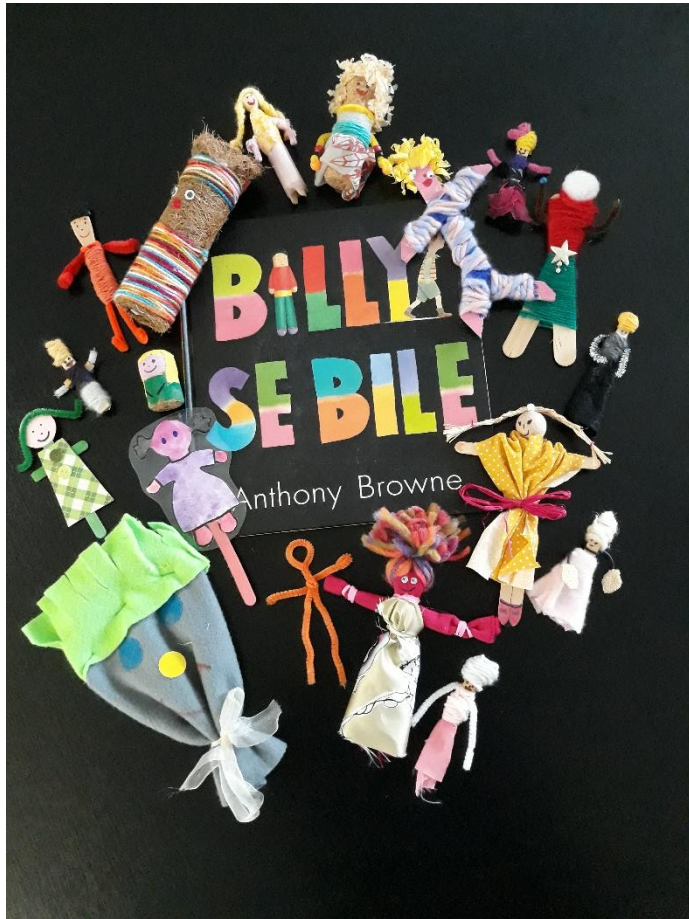
Je saute bien à la corde.

Je peux...

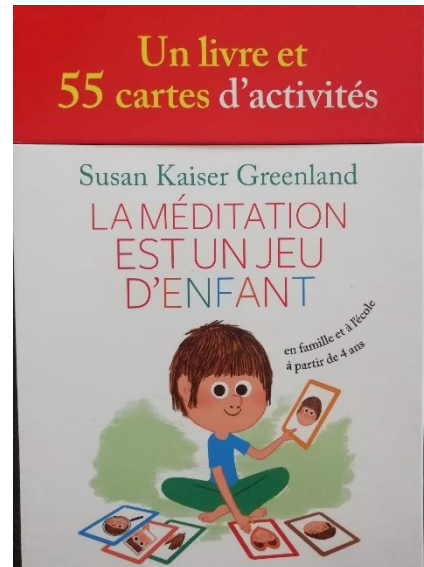
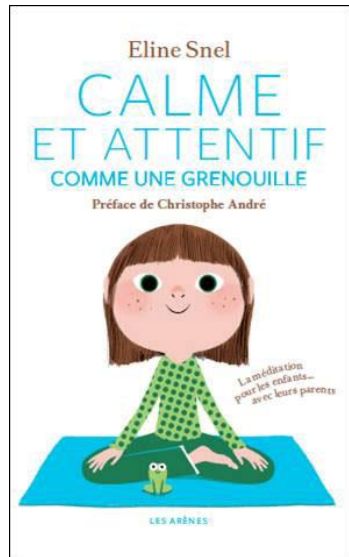
Je suis doué aux jeux électroniques.

Découpe la boîte de crayons. Accroche-la dans la classe, avec celles des autres.

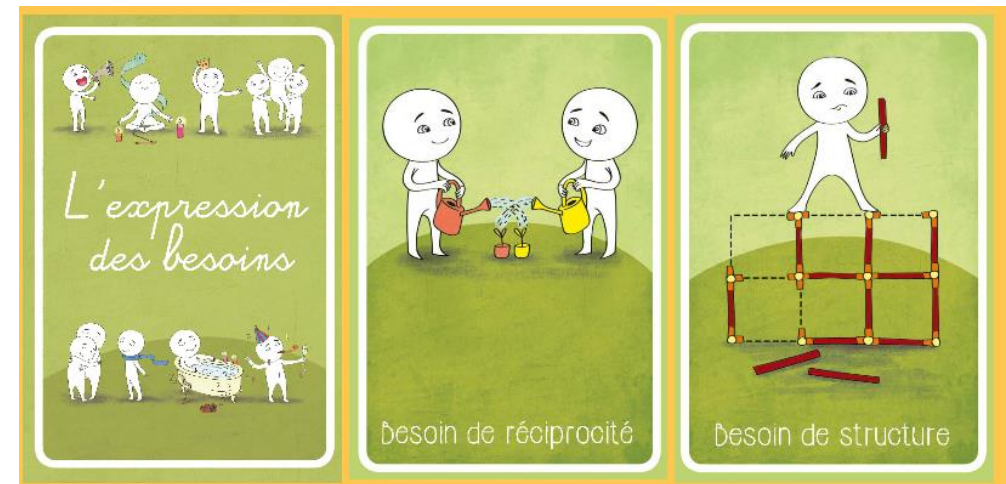
# Outils utilisés en classe



# Outils de recentrage et de relaxation



# Outils pour aborder les émotions



# Jeux de coopération

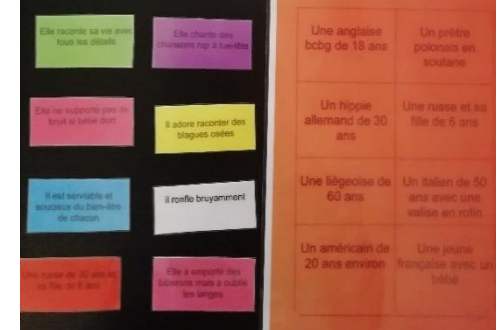
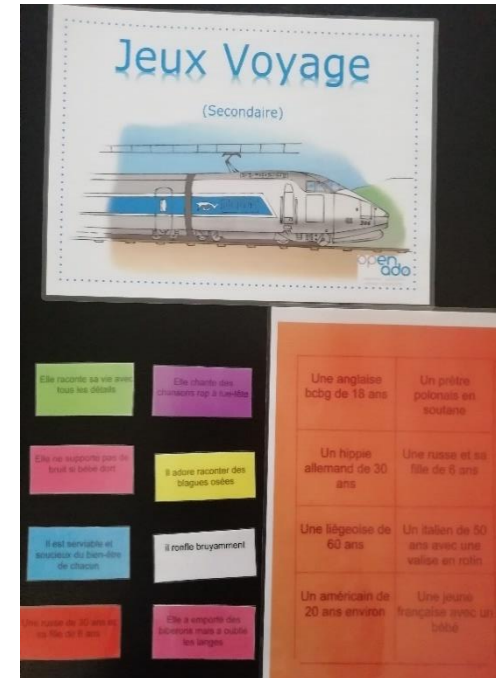
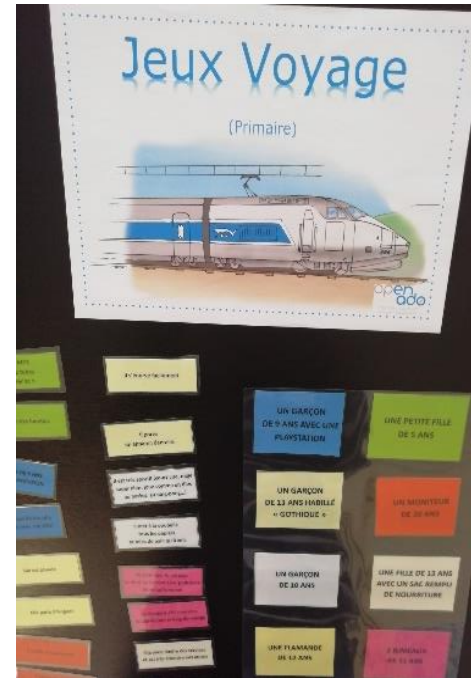
## Pipofax



## Le crayon coopératif

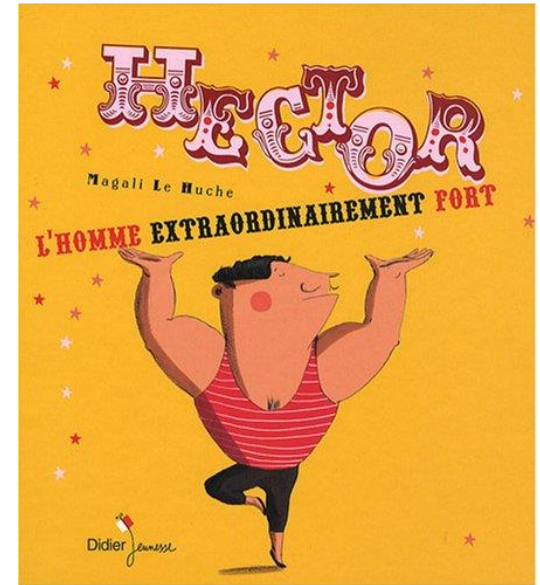
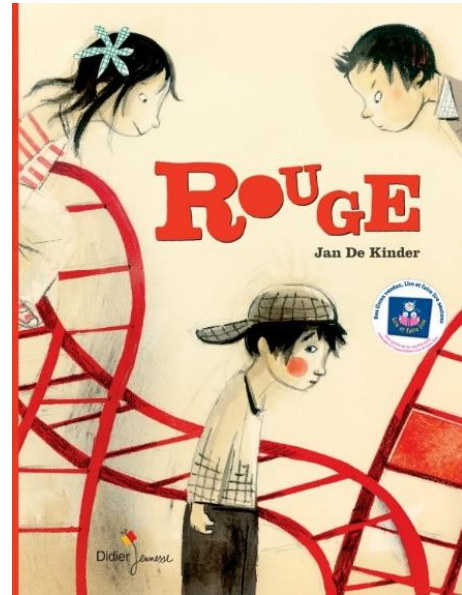
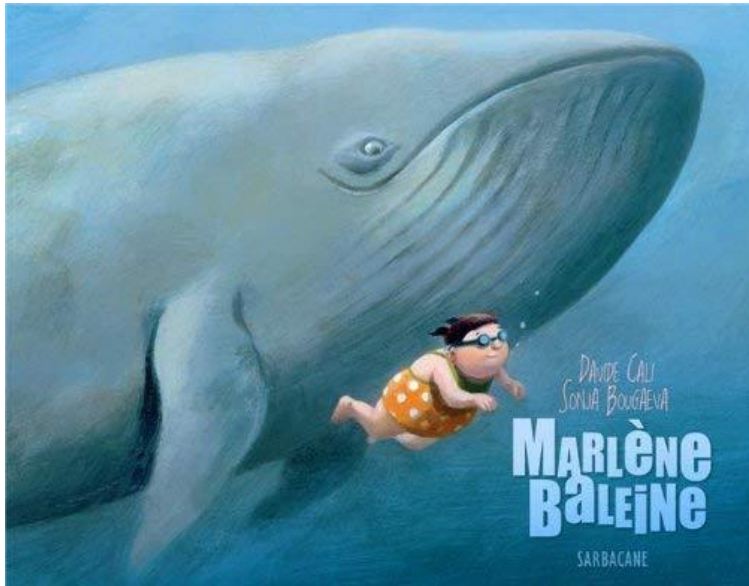


# Stéréotypes et préjugés





# Livres sur les moqueries et le rejet



# De la maternelle à la secondaire

- ▶ Thèmes identiques mais outils adaptés
- ▶ Promotion du bien-être dès le plus jeune âge
- ▶ Enseignant titulaire, équipe éducative, direction, accueillantes extra-scolaires/éducateurs, parents = tous ACTEURS dans la promotion du bien-être

