

15 février 2019

# Mesurer le climat scolaire pour améliorer le bien-être et la qualité du contexte d'apprentissage des élèves

Joëlle PIVATO

Caroline HEYLEN

# Les initiatives en cours dans l'Enseignement de la Province de Liège : Introduction

#### Introduction

Mise en contexte...

- ✓ Enjeux du climat scolaire en Province de Liège
  - Élèves, équipes, parents... L'affaire de tous ;
  - L'école du citoyen
- ✓ La collaboration avec l'Académie de Lille
  - De l'information à la formation de l'outil



#### **Introduction**

Climat positif = base nécessaire...

- ☐ au contexte d'apprentissage
  - → pour les élèves
- au contexte de travail
  - → pour les équipes





# Appropriation des ELCS par la Province de Liège

## **Appropriation**

- Les enquêtes locales de climat scolaire (ELCS) pour...
- ✓ Objectiver, mesurer et prendre en compte l'évolution des situations
- ✓ Adopter une méthode :
  - Formation
  - Passation
  - Analyse





## **Appropriation**

# > Les ELCS comme outil diagnostic

- ✓ Objectiver les impressions
- ✓ Identifier les zones problématiques
- ✓ Identifier les zones de confort
- ✓ Identifier les besoins et ressentis des principaux bénéficiaires



# > L'expérience pilote

- ✓ Une phase « test »
- √ 5 écoles sondées
- ✓ Un questionnaire élèves
- √ 60% de questionnaires exploitables (quelque 1.600 élèves)



# Quelques tendances du climat scolaire dans nos écoles

- Le bien-être
  - ✓ Un indice de bien-être positif à 89%!
  - ✓ Une satisfaction vis-à-vis des apprentissages décroissante
  - ✓ Un sentiment d'un ROI rigoureusement appliqué
  - ✓ Des sanctions pas toujours perçues comme équitables
  - ✓ Relations avec les adultes positives pour plus de 80% des élèves
  - ✓ Bâtiments scolaires = important pour les élèves et les apprentissages



# Quelques tendances du climat scolaire dans nos écoles

- Indice de victimation
  - ✓ Peu de violences en général
  - √ Violences psychologiques (insultes, surnoms méchants...)
    plus ciblées sur le 1<sup>er</sup> degré
  - ✓ Bousculades et bagarres versus coups directs peu nombreux
  - ✓ Situations de vols rares mais déclarées de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup>
  - ✓ Les élèves sont très solidaires entre eux, ont des amis, ne se sentent pas rejetés



# Quelques tendances du climat scolaire dans nos écoles

- Conclusions
  - ✓ Attention accrue à l'orientation des élèves
  - ✓ Diversité des projets culturels, notamment à partir de la 4e année
  - ✓ Travail sur la gestion des flux, notamment aux sorties
  - ✓ Maintien de l'application du ROI mais travail d'explication des sanctions



# Intégration dans une dynamique plus large

## Méthodologie d'amélioration continue

#### Mise en contexte...

- ✓ Une démarche qualité
- ✓ Les plans de pilotage
- ✓ Les actions périphériques





# Méthodologie d'amélioration continue

# Quelques exemples :

- ✓ Projet Amarrages
- ✓ Espaces de parole régulés
- ✓ Gestion des flux
- ✓ Approche Orientante
- **√** ...



#### L'Erasmus +

#### Un travail de recherche

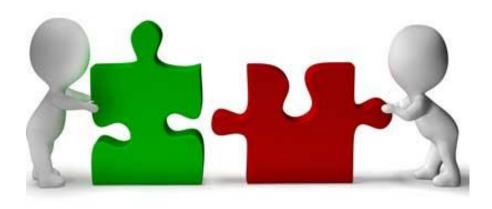
- √ Genèse du projet
- ✓ Deux aspects:
  - □ Aspect système → Délégation DGE et CPMS
  - □ Aspect terrain → Directions d'école et CPMS
- ✓ Liens avec :
  - □ Le harcèlement
  - ☐ L'égalité filles-garçons
  - ☐ La gestion de crise



# Une approche systémique

# > Agir sur le climat...

- ✓ Dans les apprentissages
- ✓ Dans la vie quotidienne
- ✓ Dans la collaboration interne et externe





# Des questions ?

Contact : <u>joelle.pivato@provincedeliege.be</u>



