

15 février 2019

Mesurer le climat scolaire pour améliorer le bien-être et la qualité du contexte d'apprentissage des élèves

Joëlle PIVATO

Caroline HEYLEN

**Les initiatives en cours
dans l'Enseignement de la
Province de Liège :**

Introduction

Introduction

➤ Mise en contexte...

- ✓ Enjeux du climat scolaire en Province de Liège
 - Élèves, équipes, parents... L'affaire de tous ;
 - L'école du citoyen

- ✓ La collaboration avec l'Académie de Lille
 - De l'information à la formation de l'outil

Introduction

Climat positif = base nécessaire...

- ❑ au contexte d'apprentissage
→ pour les élèves
- ❑ au contexte de travail
→ pour les équipes



Appropriation des ELCS par la Province de Liège

Appropriation

➤ Les enquêtes locales de climat scolaire (ELCS) pour...

- ✓ Objectiver, mesurer et prendre en compte l'évolution des situations

- ✓ Adopter une méthode :
 - Formation
 - Passation
 - Analyse



Appropriation

➤ Les ELCS comme outil diagnostique

- ✓ Objectiver les impressions
- ✓ Identifier les zones problématiques
- ✓ Identifier les zones de confort
- ✓ Identifier les besoins et ressentis des principaux bénéficiaires

Premiers constats

➤ L'expérience pilote

- ✓ Une phase « test »
- ✓ 5 écoles sondées
- ✓ Un questionnaire élèves
- ✓ 60% de questionnaires exploitables (quelque 1.600 élèves)

Premiers constats

➤ Quelques tendances du climat scolaire dans nos écoles

- Le bien-être
 - ✓ Un indice de bien-être positif à 89% !
 - ✓ Une satisfaction vis-à-vis des apprentissages décroissante
 - ✓ Un sentiment d'un ROI rigoureusement appliqué
 - ✓ Des sanctions pas toujours perçues comme équitables
 - ✓ Relations avec les adultes positives pour plus de 80% des élèves
 - ✓ Bâtiments scolaires = important pour les élèves et les apprentissages

- **Quelques tendances du climat scolaire dans nos écoles**
 - **Indice de victimation**
 - ✓ Peu de violences en général
 - ✓ Violences psychologiques (insultes, surnoms méchants...) plus ciblées sur le 1^{er} degré
 - ✓ Bousculades et bagarres versus coups directs peu nombreux
 - ✓ Situations de vols rares mais déclarées de la 3^e à la 6^e
 - ✓ Les élèves sont très solidaires entre eux, ont des amis, ne se sentent pas rejetés

- **Quelques tendances du climat scolaire dans nos écoles**
 - **Conclusions**
 - ✓ Attention accrue à l'orientation des élèves
 - ✓ Diversité des projets culturels, notamment à partir de la 4^e année
 - ✓ Travail sur la gestion des flux, notamment aux sorties
 - ✓ Maintien de l'application du ROI mais travail d'explication des sanctions

Intégration dans une dynamique plus large

Méthodologie d'amélioration continue

- **Mise en contexte...**
 - ✓ Une démarche qualité
 - ✓ Les plans de pilotage
 - ✓ Les actions périphériques



Méthodologie d'amélioration continue

- **Quelques exemples :**
 - ✓ Projet Amarrages
 - ✓ Espaces de parole régulés
 - ✓ Gestion des flux
 - ✓ Approche Orientante
 - ✓ ...

➤ **Un travail de recherche**

✓ Genèse du projet

✓ Deux aspects :

Aspect système → Délégation DGE et CPMS

Aspect terrain → Directions d'école et CPMS

✓ Liens avec :

Le harcèlement

L'égalité filles-garçons

La gestion de crise

Une approche systémique

➤ **Agir sur le climat...**

- ✓ Dans les apprentissages
- ✓ Dans la vie quotidienne
- ✓ Dans la collaboration interne et externe



Des questions ?

Contact : joelle.pivato@provincedeliege.be

