



Province  
de Liège

Santé à l'école

2014 - 2020



ANTENNE PSE DE SERAING PROVINCE  
Rue de la Province, 21  
4100 SERAING  
04/330 73 88  
[pse.seraing-prov@provincedeliege.be](mailto:pse.seraing-prov@provincedeliege.be)

Code Fase : 5606

**Projet de Service  
spécifique**  
Antenne PSE de Seraing  
Province





1. Introduction	5
2. Description de la population	6
3. Nos projets	7
3.1. Création d'un agenda électronique et mise en place de réunions mensuelles	8
3.2. Création d'une échelle du temps	9
3.3. Projet « Zénitude »	10
3.4. Projet « Je tiens la route » en collaboration avec le Département des Affaires Sociales de la Province de Liège	11
3.5. Concours : affiches de promotion de la santé sur un thème donné	12
3.6. Animations EVRAS en 6 <sup>ème</sup> primaire	13
3.7. Information aux 1 <sup>ères</sup> supplémentaires, 1 <sup>ère</sup> différenciés et 2 <sup>ème</sup> communes sur le HPV	14
3.8. Animations EVRAS en 3 <sup>ème</sup> secondaire (bus sex'ètera en partenariat avec le CPMS)	15
3.9. Améliorer la stratégie des suivis prioritaires	16
3.10. Vers une alimentation équilibrée	17
3.11. Journée d'accueil des élèves de 1 <sup>ère</sup> secondaire	18
3.12. Participation aux réunions du projet « réussir ensemble »	19
4. Evaluation	20





## 1. Introduction

Pour rencontrer les différentes priorités établies dans le projet de Service général du SPSE de la Province de Liège, nous avons établi des objectifs et des actions qui correspondent à notre propre réalité de terrain.

Dans ce document, vous trouverez le résumé des projets que nous souhaitons mener lors des années 2014 à 2020.

Si vous souhaitez avoir plus d'informations, notre équipe est disponible pour répondre à vos questions ; un document plus méthodologique est également disponible sur demande.

Bonne lecture !



## 2. Description de la population

L'équipe PSE de Seraing province a sous tutelle une population scolaire très diverse. Nous touchons les 4 types d'enseignement :

- 12 écoles communales de l'enseignement fondamental, réparties sur 2 entités (Grâce-Hollogne et Seraing). Ces écoles sont implantées dans un milieu semi-rural pour Grâce-Hollogne et citadin pour Seraing.
- 2 écoles secondaires provinciales de Seraing (Ecole Polytechnique dont le CEFA à Seraing, l'Institut Provincial d'Enseignement Secondaire réparti en 2 sites ; Jemeppe et Ougrée),
- La Haute Ecole de la Province de Liège (site de Jemeppe; Campus 2000 et le site de Seraing; Parc des Marêts).
- 2 écoles d'enseignement spécialisé, une à Seraing et l'autre à Ougrée.



Nous avons 3 implantations de l'enseignement fondamental, 2 implantations de l'enseignement secondaire et 2 implantations de l'enseignement spécial qui bénéficient d'un indice socio-économique de moins de 6 sur 20.

Certaines populations spécifiques demandent une charge de travail supérieure à la moyenne :

- Chaque école fondamentale ayant un indice socio-économique bas nécessite une attention accrue de la part de notre antenne PSE notamment en matière de prévention de la maltraitance, de promotion de la santé (en matière d'hygiène notamment), lors des bilans de santé sélectifs pour divers suivis (vue, poids, croissance, ...).
- Au vu des stages, les élèves des sections techniques sociales et animations, auxiliaires familiales et sanitaires et cuisinier(e)s de collectivités de l'IPES de Seraing bénéficient de la gratuité de la vaccination Hépatite B en 5<sup>ème</sup> année (+ mise en ordre éventuelle des vaccins) et d'un dépistage tuberculose obligatoire en 5<sup>ème</sup> et en 6<sup>ème</sup> années.
- Certaines options du CEFA et de l'Ecole Polytechnique demande une mise en ordre de la vaccination (tétanos).



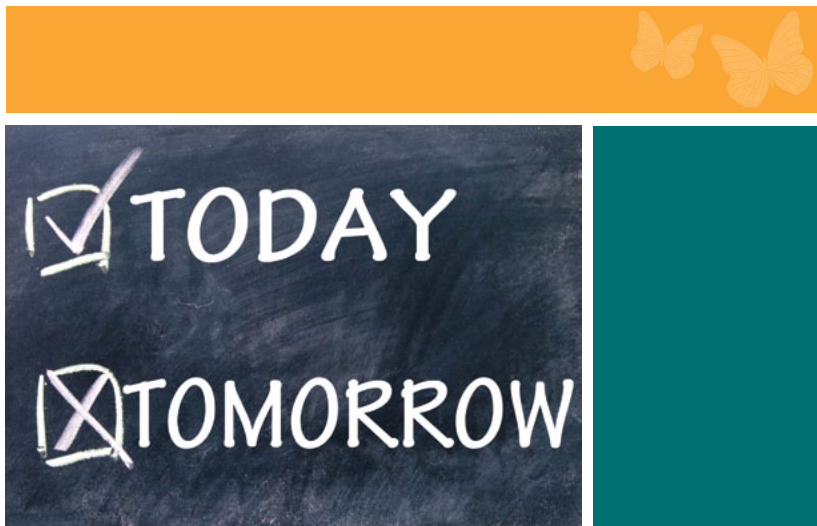
### 3. Nos projets

#### 3.1. Création d'un agenda électronique et mise en place de réunions mensuelles

Afin de planifier au mieux les différentes tâches qui nous incombent dans le cadre de nos missions, nous souhaitons mettre en place à la fois un agenda électronique partagé Outlook mais également des réunions d'équipe mensuelles.

La mise en place des réunions d'équipe va aussi nous permettre de dégager ensemble les tâches prioritaires mais également de mettre en évidence des « dossiers sensibles » (maltraitance-cas sociaux...) et d'en créer un listing.





### 3.2. Création d'une échelle du temps

Lors de nos réunions d'équipe, nous allons faire le listing des différentes tâches à accomplir et suite à cela nous allons mettre en place une échelle du temps qui va permettre de prioriser les différentes tâches à accomplir et de faire en sorte que ces diverses tâches soient appropriées par tous les agents.



### 3.3. Projet « Zénitude »

Après un travail de recherche d'outils, de littérature, de partenaires... etc, nous allons proposer aux Directeurs d'école ainsi qu'aux enseignants une information orale et écrite à tous les élèves qui se rendent au bilan de santé concernant la respiration et ses bienfaits. Ce projet va permettre à la fois de diminuer le stress lors du bilan de santé et surtout d'une manière générale.

Nous espérons également travailler ce projet en partenariat avec le centre PMS. Plus tard, nous aimerions aboutir à une échelle d'évaluation du stress et de l'estime de soi. Mais également, créer un folder spécifique à chaque population (primaire, secondaire, supérieur) reprenant quelques conseils sur la respiration. Ce folder sera distribué à chaque élève, étudiant se rendant au bilan de santé ainsi qu'aux étudiants du supérieur et de certains professeurs intéressés.



### 3.4. Projet « je tiens la route » en collaboration avec le Département des Affaires Sociales de la Province de Liège

Dans un souci de travailler la prévention et la promotion de la santé mentale chez les étudiants de la Haute Ecole de la Province de Liège, implantation du Campus 2000, nous allons travailler en collaboration avec le Département des affaires sociales sur ce thème.

Faisant suite à une intervention de deux canadiens en septembre 2013, le Département des affaires sociales souhaite avec notre collaboration transposer le projet canadien « Je tiens la route » auprès des étudiants.

Ce projet vise à mettre en place des actions d'animations sous toute forme afin de conscientiser les étudiants à l'importance de leur santé mentale afin de générer des réflexions positives.

Ce projet, nous permettra également de faire connaître le point santé aux jeunes.



### 3.5. Concours : affiches de promotion de la santé sur un thème donné

Ce projet qui est déjà mis en place depuis plusieurs années permet de sensibiliser les jeunes de 2<sup>ème</sup> année d'infographie de la Haute Ecole de la Province de Liege à une thématique santé choisie et de les mettre en situation professionnelle sur base d'un concours.

Après le choix d'une thématique santé, nous rencontrons les professeurs et recherchons des informations sur la thématique choisie.

Suite à cela, nous réalisons un dossier sur le sujet proposé et on en informe les étudiants.

Une fois l'affiche réalisée par les étudiants, l'affiche gagnante est sélectionnée le jour de la journée porte ouverte.

Quand l'affiche est imprimée, celle-ci est diffusée dans toutes les écoles sous notre tutelle concernées par la thématique abordée.

Ce projet se renouvèlera tous les deux ans.



### 3.6. Animations EVRAS en 6<sup>ème</sup> primaire

Pour répondre au mieux à cette thématique prioritaire qui est l'EVRAS. Nous allons en partenariat avec les associations locales et le planning familial et en accord avec les Directeurs d'école informer les élèves sur les changements de leur corps et leur développement pubertaire. Les élèves seront écoutés et nous leur donneront l'occasion de questionner les animateurs et de s'exprimer autour de ce thème. Nous mettrons également à disposition des jeunes : des brochures, des folders, et des livres intéressants complétant l'animation donnée.



### 3.7. Information aux 1<sup>ères</sup> supplémentaires, 1<sup>ère</sup> différenciés et 2<sup>ème</sup> communes sur le HPV

Dans le cadre d'une de nos missions qu'est la vaccination et dans le but de favoriser celle-ci, nous allons informer au mois d'octobre les classes concernées par la vaccination contre le papillomavirus.

Ces classes sont informées à la fois sur la vaccination à proprement parler mais également sur le frotti du col utérin. Nous leur renseignons également les coordonnées du planning familial le plus proche de l'école.

A la fin de l'information, nous distribuons aux élèves les autorisations de vaccinations à remettre à leurs parents ainsi que des folders, brochures utiles sur ce sujet.



### 3.8. Animations EVRAS en 3<sup>ème</sup> secondaire (bus sex'êtera en partenariat avec le CPMS)

Dans le cadre de nos réunions « réussir ensemble » (voir projet....) nous organisons en collaboration avec l'équipe éducative des journées d'animations dans le bus.

Ces animations sont réalisées par notre équipe pour les jeunes ayant visité et participé à l'animation dans le bus.

Cela nous permet également de distribuer des préservatifs ainsi que des folders, brochures,... informatifs sur le sujet. Mais également de faire connaître notre Service auprès des jeunes.



### 3.9. Améliorer la stratégie des suivis prioritaires

L'objectif de ce projet est principalement de sélectionner lors du bilan de santé, les élèves chez qui nous dépistons des problèmes de santé majeur et qui feront l'objet d'un suivi spécifique.

Dans le cadre de ce projet nous accordons une attention accrue aux écoles ayant un indice socio-économique bas.

Le suivi spécifique de l'enfant va permettre de réduire le nombre de bilan de santé sélectif mais aussi de diminuer le délai de prise en charge des élèves concernés.

Nous prendrons le temps de contacter les parents quand cela se justifie et de leur proposer un rendez-vous.

Nous collaborerons également chaque fois que c'est nécessaire avec le CPMS et avec tous les acteurs de terrain qui gravitent autour de l'enfant.





### 3.10. Vers une alimentation équilibrée

Lors du bilan de santé, nous remettons à chaque enfant un questionnaire les interrogeant sur leurs habitudes de vie. C'est ainsi que nous prenons le temps de discuter avec les enfants, les étudiants à propos de leurs habitudes alimentaires.

Suite à cela, nous distribuons des brochures aux élèves mais nous nous mettons également à la disposition des enseignants afin de les aider dans la mise en place et la construction d'animations et d'actions autour de l'alimentation avec leur classe.

Un répertoire d'outils intéressants autour de ce thème sera également créé.



### 3.11. Journée d'accueil des élèves de 1<sup>ère</sup> secondaire

Nous allons réaliser une animation en partenariat avec l'équipe PMS en vue de faire connaître nos services et missions aux jeunes entamant leurs études secondaires de manière ludique et agréable.



### 3.12. Participation aux réunions du projet « réussir ensemble »

Participation du service PSE avec d'autres partenaires aux réunions de la cellule pédagogique initiées par le Département Formation de la Province de Liège.

Ce projet a pour objectifs de :

- Répondre aux besoins de tous les élèves ;
- Lier les objectifs de santé, d'éducation et d'enseignement en vue de la réussite de tous les jeunes ;
- Donner une plus-value aux pratiques innovantes déjà utilisées et maximaliser les chances de réussite pour tous ;
- Eviter le morcellement et l'essoufflement qui guette les équipes
- Traduire dans l'action des conditions de réussite connues ;
- Associer les forces présentes pour créer une communauté coopérante.



#### 4. Evaluation

Chacun de ces projets fait l'objet d'une évaluation qui est réfléchiée dès sa conception. Cette évaluation nous permet d'obtenir des informations utiles sur l'évolution du projet dans son contexte et sur le degré de réussite de celui-ci. Une évaluation constante nous permet d'ajuster le projet en cours de route si cela s'avère nécessaire mais également de guider nos choix pour des interventions futures.

Nous considérons cette démarche comme étant essentielle car elle rejoint la démarche qualité que nous visons.